



«Cellulare in classe, che mania – Dov'è finito il rispetto reciproco?»

LETTERE & DIBATTITI

Per fare un'indagine sull'uso del telefonino in classe da parte degli studenti che lo scorso anno scolastico hanno terminato gli studi obbligatori – terza media – non occorre che venga commissionata all'Abacus, Doxa o altra agenzia di prestigio che si trovino sul territorio.

Non occorre neanche esaminare le centinaia di pagine elaborate dall'Istat a tale proposito, poiché i dati si ritengono già “vecchi” di un anno e gli aumenti delle vendite sono in misura esponenziale.

Basta semplicemente addentrarsi per qualche ora in una faticosa “classe” degli istituti secondari di secondo grado esistenti nella nostra zona e rendersi conto che l'uso del telefonino è diventato uno “status quo”.

E' indifferente scegliere la sezione A, B, C e la classe prima, la seconda, la terza ecc.

I risultati saranno più o meno uguali!

Per non parlare poi dei luoghi non consentiti all'ingresso degli insegnanti, per i corridoi degli istituti, nelle palestre, nelle aule di informatica ecc.

Insomma, la mania dei cellulari oramai è esplosa e, il luogo di maggior utilizzo è senz'altro la “scuola”. Dal Nord al Sud, dall'Est all'Ovest l'uso dei cellulari nelle scuole è pressoché identico; l'unica variante sta nella scelta delle marche più conosciute e l'utilizzo dei diversi gestori di telefonia mobile: Telecom Italia, Omnitel, Wind e Blu.

Non si parla più di uso razionale del telefonino ma di un abuso vero e proprio.

In qualsiasi posto ci si trovi, si utilizza senza alcun criterio questo aggeggio così amato dagli studenti, così odiato dagli insegnanti.

E già, proprio questi ultimi sono stati in un certo senso «penalizzati» dalla C.M. del 25 agosto 1998, n. 362, a firma dell'ex Ministro alla Pubblica Istruzione – Luigi Berlinguer – in cui si invitano i dirigenti delle istituzioni ad informare il personale scolastico dipendente a non utilizzare il telefono cellulare in classe perché «... tali comportamenti non possono essere consentiti in quanto si traducono in una mancanza di rispetto nei confronti degli alunni e recano un obiettivo elemento di disturbo al corretto svolgimento delle ore di lezione...».

Insomma, una circolare del genere è alquanto atipica: invece di trovare un rimedio per la disattenzione sempre più in crescita degli studenti, si pensa ad emanare circolari simili solo per il personale insegnante.

Bèh, se è vero che l'uso del cellulare è sintomo di mancanza di rispetto verso gli alunni è altrettanto vero che il rispetto in una comunità scolastica deve essere reciproco.

Una mancanza di stima verso l'educatore e verso gli amici e compagni di classe, si potrebbe tradurre in conflittualità tra i diversi soggetti.

Immaginate inoltre il disturbo che esso provoca durante una interrogazione orale oppure durante la concentrazione forzata di un compito in classe di matematica, di economia aziendale o di qualsiasi altra disciplina o addirittura se tutti i genitori dovessero decidere di telefonare ai propri figli in una determinata ora. Sarebbe un vero subbuglio!

Poiché l'avviso di chiamata e/o risposta è diverso da ogni cellulare ed ogni alunno ha scelto la sua “magica musica” o il suo “bip”, il rumore che provoca in un ambiente di 25-30 metri quadrati è notevole.

Senza considerare poi, che l'amica curiosa, vicina di banco chiederà: “Chi è?”, “Che cosa vuole?”, “Cosa ti ha inviato?” e cose di questo tipo, prolungando la conversazione per un paio di minuti.

E così intanto, passano i minuti e le ore davanti a questo gingillo nella speranza che l'ora del solito rompicatole dell'insegnante termini presto.

Ma quanti di loro non hanno con sé il cellulare in classe o lo spengono durante il regolare svolgimento delle lezioni? La percentuale è molto bassa come potete immaginare. E' a loro che dovrebbe andare il premio fedeltà e un valido “riconoscimento scolastico”. Perché allora non proporre per questi alunni un bel 10 in condotta visto che ci avviciniamo alla fine del primo quadrimestre?

Il fascino della tecnologia e della moda investe un po' tutti: dal più piccolo studente a quello che si accinge alla maturità ma l'uso di questi strumenti deve essere mirata e non proporre o far utilizzare a dismisura in classe il cellulare.

E' vero che l'uso del cellulare permette di avere un contatto più da vicino con amici e/o familiari; di parlare con chi si ha voglia e in qualsiasi momento; di essere facilmente in contatto con gli amori giovanili; di poter far fronte a imprevisti, contrattempi, urgenze ecc., ma è altrettanto vero che un abuso di questo telefonino anche nelle cinque ore scolastiche porterà sicuramente a dei danni alla memoria per le esposizioni alle onde

elettromagnetiche e ad un maggior rischio di patologie tumorali.
E' bene che i giovani utilizzatori e i genitori sappiano a cosa vanno incontro!

Agostino Del Buono